

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:



**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(технический профиль)**

Реж, 2019

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«14» июня 2019 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Режевской политехникум»
Разработчик: Буреева Е.А., преподаватель, 1 квалификационная категория

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачете

<i>Результаты обучения</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Форма аттестации</i>
У1 Анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах.	Оценка анализа обществоведческой информации, представленной в разных знаковых системах.	<i>Дифференцированный зачет</i>
У.2. Осуществлять речевой самоконтроль.	Оценка умения осуществлять речевой самоконтроль.	
У.3. Различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения.	Оценка умения различать в приведенной информации факты и мнения, описания и объяснения.	
У.4. Устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых обществоведческих процессов и явлений.	Оценка умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых обществоведческих процессов и явлений.	
3.1 Основные факты, процессы и явления, характеризующие обществоведческие процессы и явления.	Оценка точности и полноты знаний по основным фактам, процессам и явлениям, характеризующим обществоведческие процессы и явления.	
3.2. Нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Оценка точности и полноты знаний о речевом поведении в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	
3.3. Современные версии и трактовки важнейших проблем разделов обществознания.	Оценка определения современных версий и трактовок важнейших проблем разделов обществознания.	
3.4.Основные обществоведческие термины.	Оценка точности и полноты знаний основных обществоведческих терминов.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение навыками организации учебно-познавательной деятельности.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	Использование навыков обществоведческого анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию,	Соотнесение своих действий и поступков	

осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Комплект оценочных средств

В состав комплекта материалов для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, сформированности общих компетенций входят: задания для обучающихся и пакет преподавателя.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: информационный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час.
3. Максимальное время ответа при защите творческого проекта 3 минуты на человека. Максимальное время при ответе на вопросы билета 7 минут на человека.

Комплект оценочных средств включает в себя:

1. Билеты (теоретические задания, предназначенные для проверки З 1 – З 4; У 1 – У 4; ОК 1-5).
2. Перечень тем творческих (индивидуальных) проектов.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

- 1) Учебный кабинет (информационный)
- 2) Мультимедийный проектор
- 3) Конспекты лекций

5. Темы рефератов, индивидуальных проектов:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или Мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Кем быть? Проблема выбора профессии.
9. Современные религии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Я и мои социальные роли.

12. Современные социальные конфликты.
13. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
14. Информационная среда общения молодежи, как место разжигания конфликтов.
15. Этносоциальные конфликты в современном мире.
16. Семья как ячейка общества.
17. Политическая власть: история и современность.
18. Политическая система современного российского общества.
19. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
20. Формы государства.
21. Формы участия личности в политической жизни.
22. Политические партии современной России.

Лист оценивания общих компетенций, при выполнении итоговой творческой работы по УД «Обществознание».

<i>Название компетенции (вид деятельности)</i>	<i>К-во балл.</i>	<i>Признаки (проявления)</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Оценка результатов выполнения творческого индивидуального задания. Оценка индивидуальных устных ответов.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.	0-2	Оценка рациональности планирования и организации деятельности при выполнении творческого проекта
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.	0-2	Оценка обоснованности выбора темы проекта и применения способа решения профессиональной задачи из известных и имеющихся ресурсов;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	0-2	Оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Оценка качественно составленной презентации индивидуального творческого проекта.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	0-2	Оценка ответов на вопросы, задаваемых одногруппниками по теме выполненного проекта.
<i>Итого баллов: 0-12</i>		

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

11 - 12 баллов-«5»-«отлично»

8- 10 баллов- «4»-«хорошо»

5-7 баллов-«3»-«удовлетворительно»

0 - 4 баллов- «2»- «неудовлетворительно»

6. Критерии оценки ответа на вопросы билета:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;
- при ответе соблюдение культуры устной речи.
-

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил культуры речи.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры речи.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества.*
Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
2. *Формирование характера.*
Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.
3. *Проблема познаваемости мира.*
Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.
4. *Свобода как условие самореализации личности.*
Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.
5. *Человек в группе.*
Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
6. *Общество как сложная система.*
Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.
Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
7. *Общественное развитие.*
Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
8. *Особенности современного мира.*

Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

9. *Духовная культура личности и общества.*

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранный культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

10. *Наука и образование в современном мире.*

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

11. *Мораль как элемент духовной культуры.*

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

12. *Религия как феномен культуры.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

13. *Искусство как элемент духовной культуры.*

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

14. *Социальная роль и стратификация.*

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

15. *Социальный статус.*

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная стратификация.

16. *Социальные нормы.*

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

17. Социальный конфликт.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальное поведение.

18. Важнейшие социальные общности и группы.

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

19. Семья как малая социальная группа.

Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

20. Политика и власть.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

21. Государство в политической системе.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

22. Формы государственного устройства и политического режима.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

23. Участники политического процесса.

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

24. Гражданское общество и государство.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

25. *Политические партии и движения.*

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.